

In Entwicklung und Erprobung:

Berufsbegleitend Studieren im ökologischen Landbau

Pauschale und individuelle Anrechnungsverfahren

Ziel

Erhöhung der Durchlässigkeit für nicht-traditionelle Studierendengruppen durch Anrechnung von Vorwissen

Vorgehen

- Lernergebnisbeschreibung: Dokumentation anzurechnender Leistungen
- Äquivalenzprüfung: Prüfung von Inhalt und Niveau von zu vergleichender Hochschul- und Berufsausbildung
- ➔ Empfehlung für oder gegen eine Anrechnung vorhandener Kompetenzen

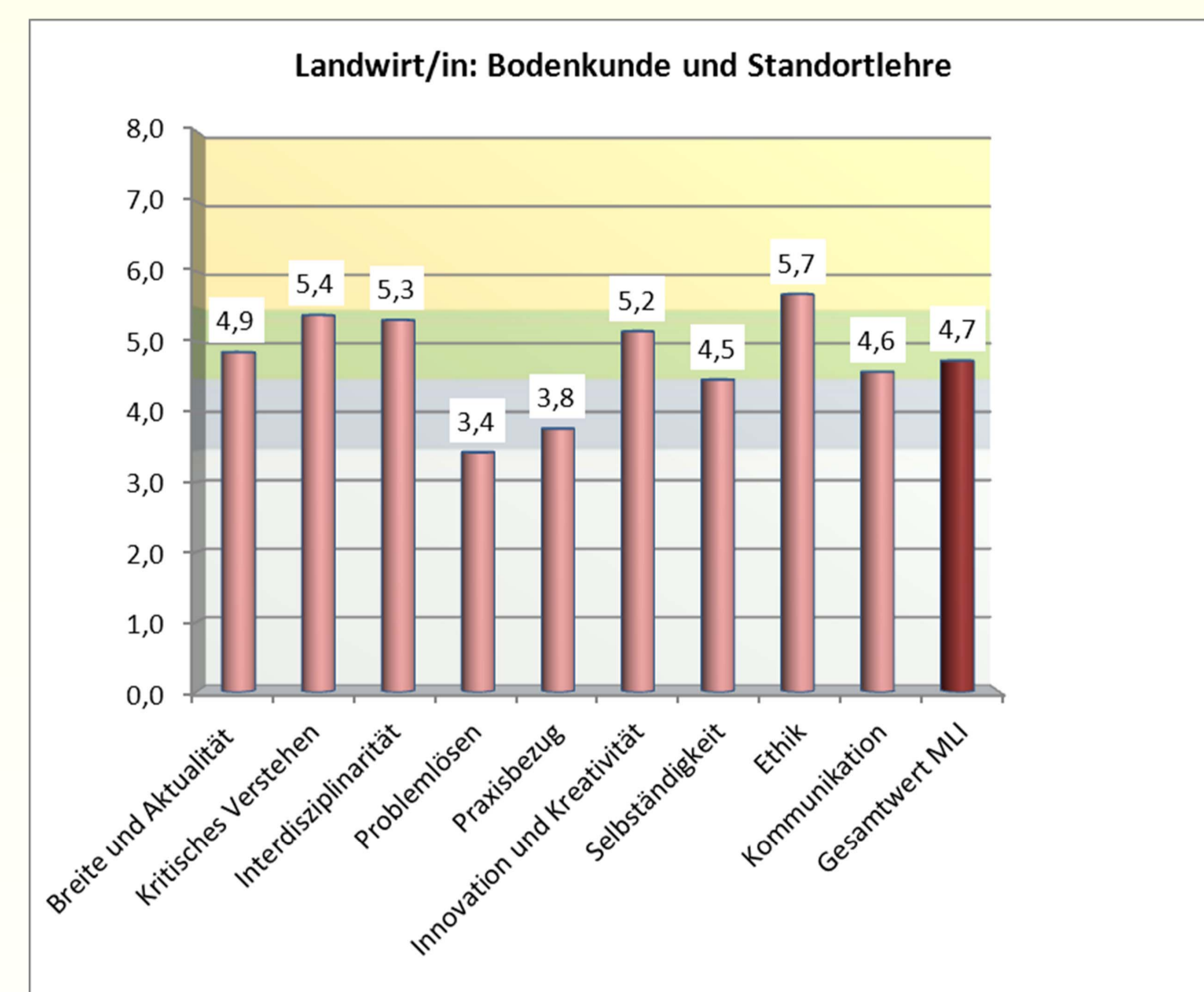
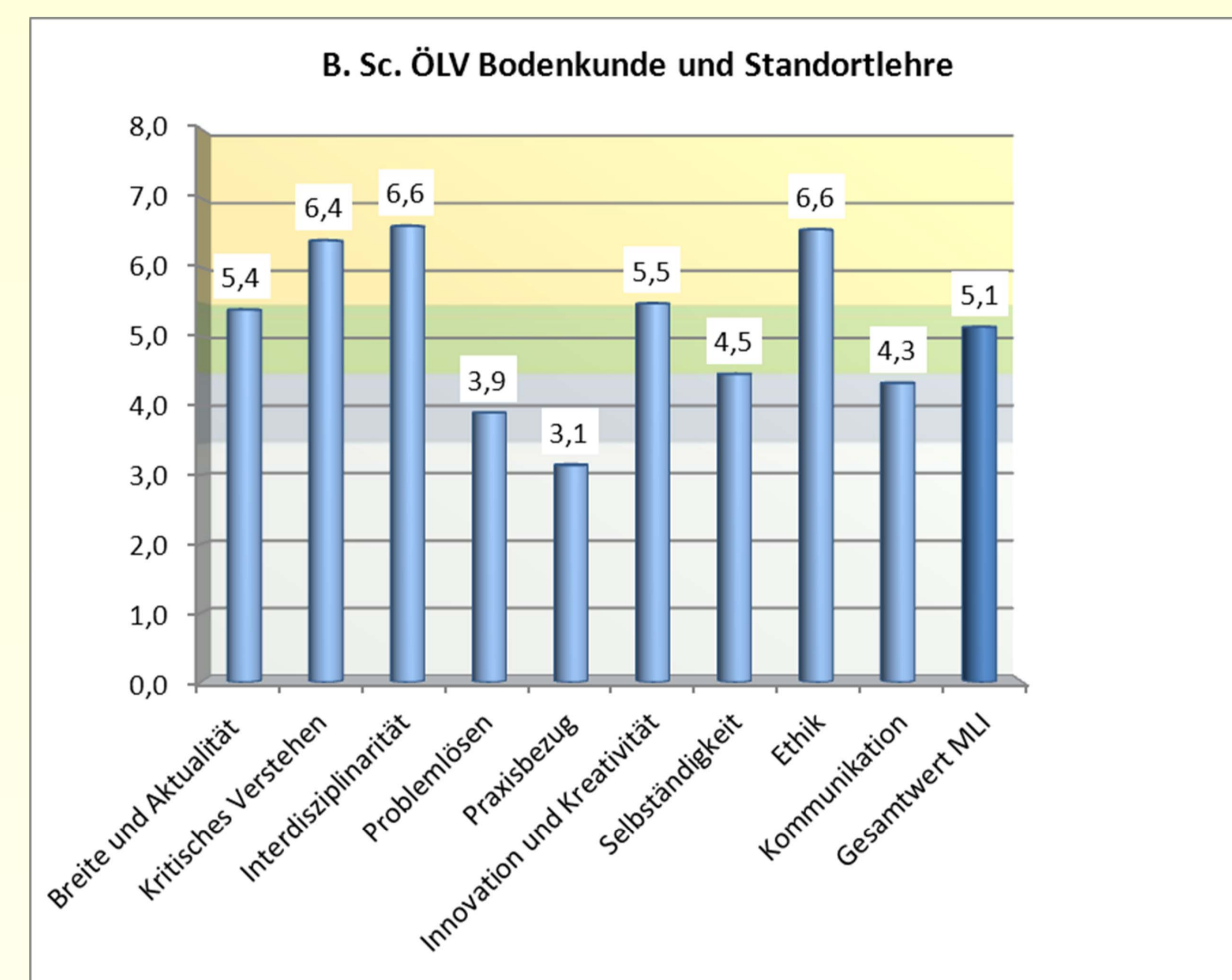
Anrechnungsverfahren

- Pauschale Anrechnungsverfahren
 - Einmalige Durchführung dient der Festsetzung von Anrechnungsmöglichkeiten bestimmter Berufsabschlüsse
 - Durchgeführt wurde das pauschale Anrechnungsverfahren für die Berufe Landwirt, Tierwirt, Gärtner und Landwirtschaftsmeister in Bezug auf den Bachelor-Studiengang „Ökolandbau und Vermarktung“
 - Methode: Deckungsanalyse auf Dokumentenbasis und „Module Level Indicator“ zur weitergehenden Niveauprüfung

| | Landwirt | Tierwirt | Gärtner | Landwirtschafts-Meister |
|--|----------|----------|---------|-------------------------|
| Zahl der Anrechnungsempfehlungen (von 27 Pflichtmodulen) | 5 | 2 | 5 | 13 |

- Individuelle Anrechnungsverfahren
 - Personenbezogen für jeden Anrechnungsinteressierten
 - Erfasst werden formale, non-formale und informelle Kenntnisse
 - Verfahren: Portfoliomethode oder ProfilPASS
- Empfehlung: Kombination aus pauschalen und individuellen Anrechnungsverfahren

MLI-Auswertung im Detail am Beispiel „Bodenkunde und Standortlehre“



Eine Anrechnung wird bis maximal 0,5 Punkte (EQR-Skala) Unterschied empfohlen.

Weitere Informationen: <http://www.hnee.de/bestula>, Judith.Specht@hnee.de

Die dargestellten Ergebnisse wurden im Projekt "BeStuLa" erarbeitet. Dieses wird im Rahmen der INNOPUNKT-Initiative „Mehr Durchlässigkeit in der Berufsbildung – Brandenburg in Europa“ durch das Ministerium für Arbeit, Soziales, Frauen und Familie (MASF) aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Landes Brandenburg gefördert.