



**Eberswalde University
for Sustainable
Development**

Connecting with Nature for the Benefit of Mankind. For 190 years.

Joint Digital Future

Workshop 'Blended Learning' - Take Aways

13. bis 17.09.2021 – Eberswalde / Werbellinsee

... 

Dr. Harald Bender

Project Advisor

C.C.Buchner GmbH & Co. KG

bender@ccb21.de

+49 (0) 951 16098-722



Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service



Was heisst Blended Learning?

Що називають «змішаним навчанням»?

Verknüpfungen

Зв'язок





Moderne Pädagogik

- Dialogorientiert
- Handlungsorientiert
- In Gruppenarbeit
gemeinsam Lösungen
suchen

Statements Teilnehmer:

„Die Gruppenarbeit haben wir als besonders fruchtbar erlebt. Die Art der Zusammenarbeit hat uns inspiriert. Die Woche war maximal effektiv.“





Moderne Pädagogik

- *Dialogorient*
- *Problemorient*
- *Handlungsorientiert*



Сучасна педагогіка

- ***Орієнтована на діалог***
- ***Спрямована на проблему***
- ***Орієнтована на дію***



Gruppenarbeit und Ergebnispräsentation





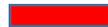
Rollen im Blended Learning

Einschätzungen Teilnehmer:

„Wir sind stark als Begleiter
Coaches, Methodenexperten,
Motivatoren und Manager.“



„Wir stehen erst am Anfang als
Plattformexperten und
Mediengestalter“



„Dies gilt für die Erfahrenen unter
uns. Bei den jungen Dozenten ist
es umgekehrt.“

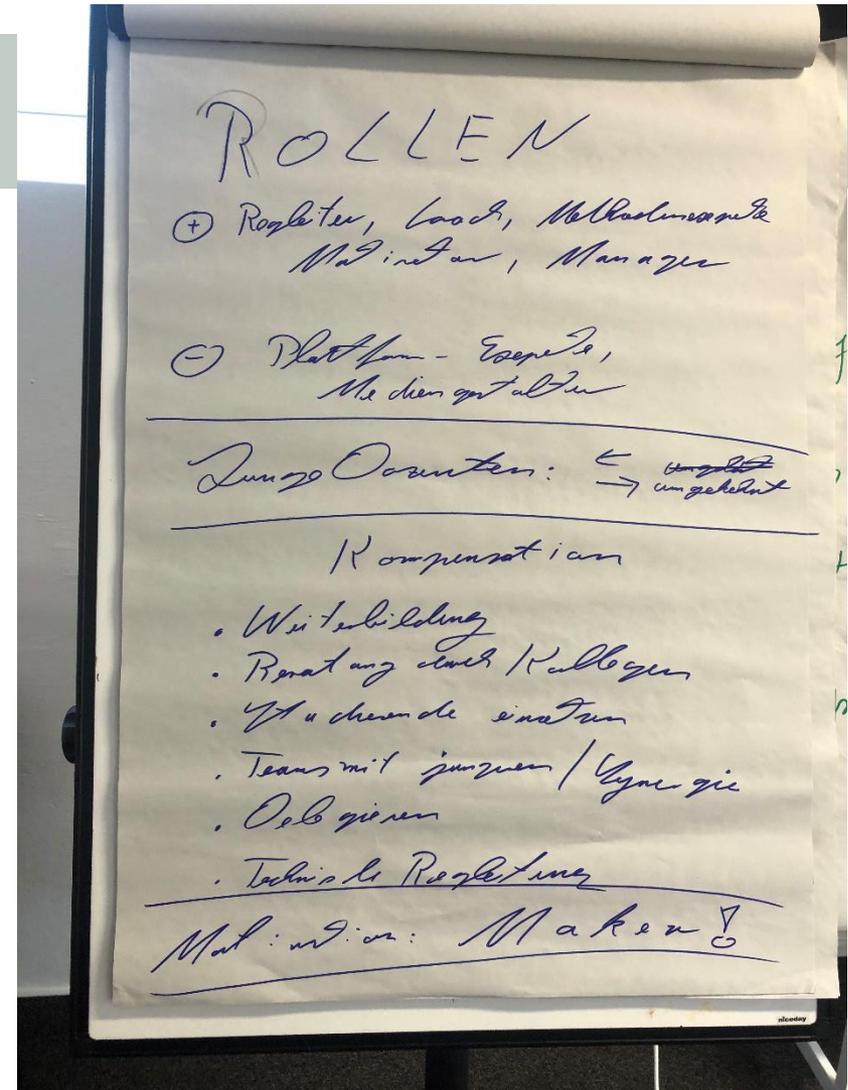




Rollen im Blended Learning

„Schwächen können wir
kompensieren durch

- Weiterbildung
- Beratung durch Kollegen
- Einsatz von Studierenden
- Gemischte Teams mit jungen und erfahrenen Dozenten
- Delegieren
- Technische Begleitung

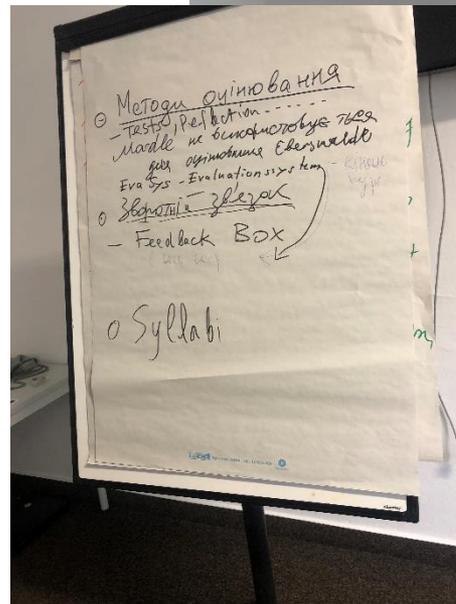




Moodle-Theme „Maker“

„Eine solche Oberfläche ist für die Studierenden ein wichtiger Motivator.

Die Lernpfade, die wir damit einfach anlegen können, bringen den Studierenden Transparenz“





Was war das Wichtigste?

Methoden

- Provozieren, aus dem Gleichgewicht bringen (MOMBI!)
- Gruppenarbeit / LC 
- Selbstbewertung

Technik

- Foren
- Interaktives Video (H5P)
- Lernpfade
- Studierende einbinden

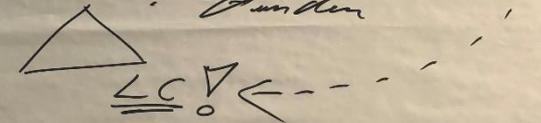
Flankierung

- Motivation
- Praxisbezug
- Schnelle Reaktion

I Grundlagen 9.15

- Methoden:
- provokieren
 - Gruppenarbeit
 - Selbstbewertung

- Technik:
- Foren
 - Video: (H5P)
 - Lernpfade
 - "Ganden"



- Flankierung:
- Motivation
 - Praxis
 - Schnelle Reaktion
- Technik:
- STUDIS

Älles beginnt mit einem „Ungleichgewicht“ Все починається з "дисбалансу"

MOMBI

Підпроцеси навчання

Створення дисбалансу.
Активізуються вже існуючі знання.
Пошук інформації, якої не вистачає.
Інтеграція нової інформації.
Нова інформація опрацьована.

Етапи навчання

Спровокувати
Активувати
Проінформувати
Допомогти / посприяти
Закріпити

TEILPROZESSE DES LERNENS

Ungleichgewicht wird ausgelöst.
Vorwissen wird aktiviert.
Fehlende Information wird gesucht.
Neues wird integriert.
Es wird elaboriert.

LEHRSCHRITTE

Provozieren
Aktivieren
Informieren
Unterstützen
Festigen

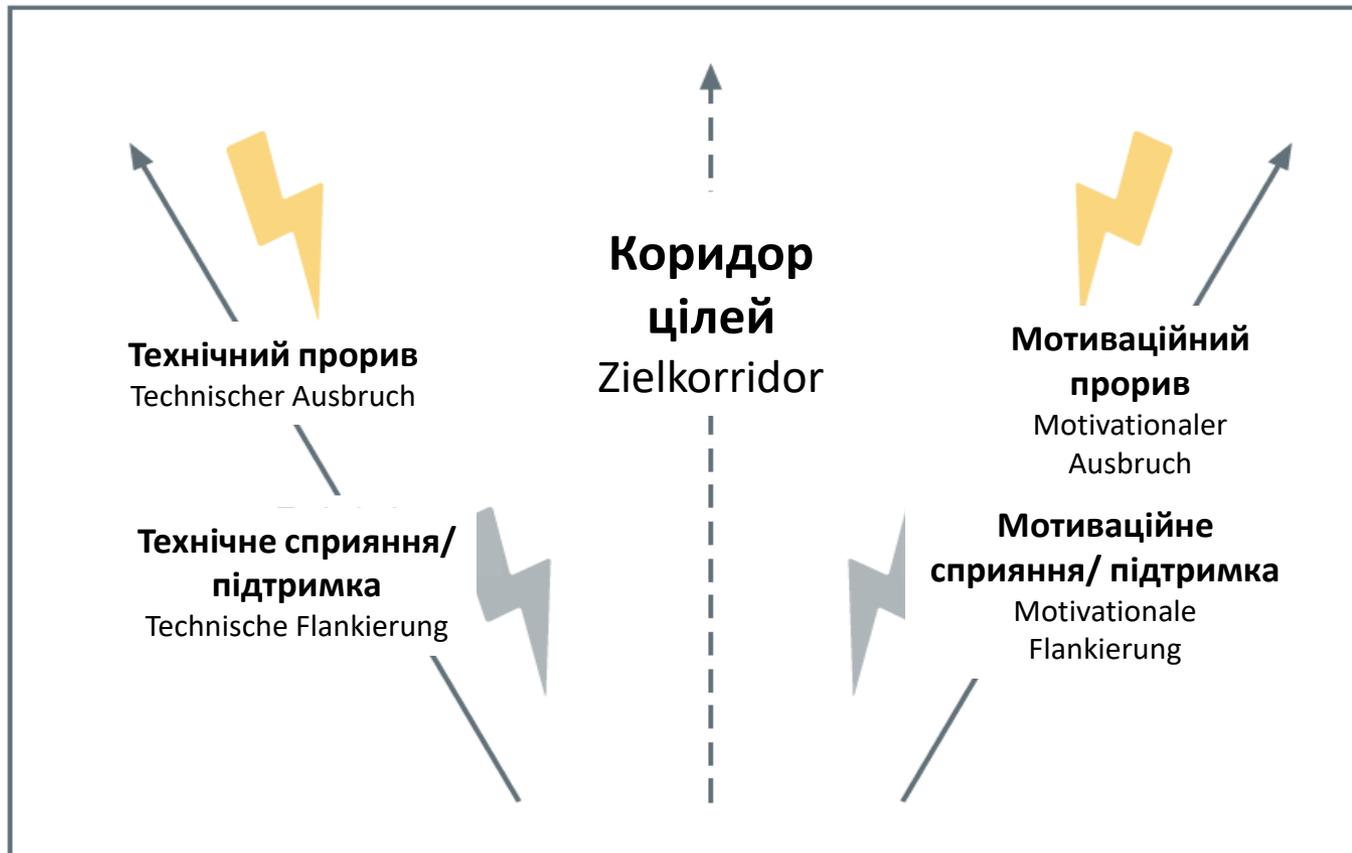
Wie wird der Lernende dazu gebracht, seine „mentalen Modelle“ umzuformen?

Як спонукати студента/ учня до зміни своїх «ментальних моделей»?



Flankierung

Сприяння





Übergeordnete Ziele des Projekts

- **Modernisierung** von Forschung und Lehre
- **Einführung digitaler Formate** in der Lehre und in der internationalen Zusammenarbeit
- **Stärkung digitaler Kompetenzen**

Statements Teilnehmer:

„Wir haben ein gemeinsames Verständnis gewonnen, wie wir diese Ziele erreichen können. Und eine gemeinsame Vision entwickelt.“

**Eberswalde University for
Sustainable Development (EUSD)**



**Ukrainian National Forestry
University (UNFU)**

Основні цілі проекту

- **Модернізація** наукових досліджень та викладання
- **Впровадження** цифрових форматів під час навчання та міжнародної співпраці
- **Покращення цифрових навичок**



Perspektiven

- Assessment während des Kurses: Wo stehen die Studierenden
- Entwicklung Learning Analytics Development > Projektantrag?
- (Als Teil des PDM Moduls? / Als Folgeprojekt?)
- PR-Entwicklung UNFU (New Media-Strategie; Studiengänge attraktiver machen.
- Künftig PDM Akkreditierungsprozess?
- Konsortium Ukrainischer und deutscher Universitäten für Folgeprojekt?
- Folgeprojekt mit Entwicklung / Erforschung interaktiver Videos und Lehre zu Verbessern?
- Virtuelles Labor?
- (Moodle 3.11 oder 3.10?)
- Integration von Moodle Maker in das Moodle System der UNFU?

