

*In Entwicklung und Erprobung:*

## **Berufsbegleitend Studieren im ökologischen Landbau**

### **Einordnung „grüner“ Berufe in den Deutschen Qualifikationsrahmen**

Bundesweit erstmaliger Versuch einer Einordnung für die Ausbildungsberufe Landwirt, Tierwirt und Gärtner sowie den Fortbildungsberuf Landwirtschaftsmeister in den Deutschen Qualifikationsrahmen (DQR)

#### **Hintergrund**

Der DQR ist ein Modell zur Kompetenzdefinition mit dem Ziel, **Transparenz** zu schaffen, **Wissen vergleichbar** zu machen und die **Durchlässigkeit** zwischen beruflicher und akademischer Bildung zu erhöhen.

#### **Einteilung in Niveaus**

Im DQR werden Bildungsabschlüsse acht Niveaus zugeordnet, wobei z. B. Stufe 2 dem Hauptschulabschluss (KMK-Vorschlag) entspricht und Stufe 6 dem Bachelor of Science. Erfasst werden **Fachkompetenz** und **Soziale Kompetenz**. Alle Niveaustufen sind sowohl durch rein berufliche und praktische als auch durch rein akademische Bildung zu erreichen.

#### **Ergebnis: Zuordnung von Bildungsabschlüssen im Agrarbereich**

	<b>Niveau 4</b>	<b>Niveau 6</b>
<b>Anforderungsstruktur (allgemeine DQR-Matrix)</b>	„Über Kompetenzen zur selbständigen Planung und Bearbeitung fachlicher Aufgabenstellungen in einem umfassenden, sich verändernden Lernbereich oder beruflichen Tätigkeitsfeld verfügen.“	„Über Kompetenzen zur Planung, Bearbeitung und Auswertung von umfassenden fachlichen Aufgaben- und Problemstellungen sowie zur eigenverantwortlichen Steuerung von Prozessen in Teilbereichen eines wissenschaftlichen Faches oder in einem beruflichen Tätigkeitsfeld verfügen. Die Anforderungsstruktur ist durch Komplexität und häufige Veränderungen gekennzeichnet.“
<b>Projektvorschlag für Einordnung</b>	<b>Landwirt, Tierwirt, Gärtner</b>	<b>Landwirtschaftsmeister</b>

Die Einordnung erfolgte unter Nutzung von anerkannten Ordnungsmitteln wie KMK-Rahmenlehrplänen und Verordnungen und wurde durch Expertenworkshops und Experteninterviews validiert.

**Weitere Informationen:** <http://www.hnee.de/bestula>, [Judith.Specht@hnee.de](mailto:Judith.Specht@hnee.de)

Die dargestellten Ergebnisse wurden im Projekt "BeStuLa" erarbeitet. Dieses wird im Rahmen der INNOPUNKT-Initiative „Mehr Durchlässigkeit in der Berufsbildung – Brandenburg in Europa“ durch das Ministerium für Arbeit, Soziales, Frauen und Familie (MASF) aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Landes Brandenburg gefördert.